

LÄSFRÄMJANDEPLAN FÖR SKOLBIBLIOTEKEN EKERÖ

Uppdaterad 2018.01.10



**Skolbiblioteken
Ekerö**

LÄSFRÄMJANDEPLAN FÖR SKOLBIBLIOTEKEN EKERÖ

Skolbiblioteken Ekerös verksamhet vilar på två ben: Läsförämjande och Informationsfärdigheter. Syftet med läsförämjandeplanen är att alla elever på Ekerös kommunala skolor ska få en jämlik skolbiblioteksverksamhet. Läsförämjandeplanen ska tillsammans med MIK-planen finnas som ett stöd för skolbibliotekens planering av verksamhet och kompletteras med en lokal verksamhetsplan för hur den enskilda skolan når mål gällande läsförämjande och MIK.

I LGR 11 står följande som mål inom ämnet Svenska:

Genom undervisningen i ämnet svenska ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att

- *formulera sig och kommunicera i tal och skrift,*
- *läsa och analysera skönlitteratur och andra texter för olika syften,*
- *anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang,*
- *urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer, och*
- *söka information från olika källor och värdera dessa.¹*

I Uppdragsbeskrivningen för skolbibliotekarier Ekerö kommun finns följande mål uppställda:

Skolbiblioteket ska vara en självklar plats för elevernas möte med litteratur och information. Skolbibliotekarien ska vara en självklar resurs för elevernas lustfyllda läsning och medie- och informationskunnighet.

Skolbiblioteket verkar för att främja demokratiska värderingar och likvärdighet i skolan.

Skolbibliotekens lokaler, bestånd och bibliotekarie ska vara tillgängligt för alla skolans elever och personal oberoende av kön, identitet, fysiska förutsättningar, språk. Skolbiblioteken är i ständig förändring med hänsyn till sina användare.²

För att nå dessa mål och för att kunna tillgodose eleverna med en bra läsförämjande verksamhet behöver skolans elever tillgång till ett bibliotek med för dem väl anpassat bestånd såväl som en bibliotekarie som på lämpligt sätt kan guida dem fram till passande läsning. Skolbibliotekens bestånd bör inte vara statiskt utan utvecklas i takt med elevernas behov och önskemål.

Den läsförämjande verksamheten på skolbiblioteken syftar till att stärka och utveckla elevernas läsförämjande såväl som att stimulera läslusten. Alla elever på skolbiblioteken i Ekerö har lika rätt till läsning på sina egna villkor. Detta innebär att alla skolans elever ska känna sig representerade i de böckerna som finns på skolbibliotekens hyllor. Inköp till skolbiblioteken bör därför göras med stor hänsyn till elevers egna önskemål men även med en så bred representation av olika sorters människor som möjligt.

¹ Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2011 (Reviderad 2017), 2017:247-248.

² Uppdragsbeskrivning för skolbibliotekarier i Ekerö kommun, 2017:2

Att kunna läsa och ta till sig information från medier är i förlängningen en demokratifråga. Skolbiblioteken på Ekerö ska verka för att alla skolans elever ska få tillgång till läsning som utvecklar just deras förmågor, vare sig det innebär att läsa med ögonen eller öronen och oavsett språk och nivå.

Verksamheten på de olika skolbiblioteken kan se olika ut beroende på skolans enskilda behov såväl som skolbibliotekariens och pedagogers arbetssätt. Några exempel på verksamhet är:

- Besök i biblioteket klassvis på schemalagd tid eller bokning vid behov
- Bokprat och boktips från bibliotekarien
- Skapa en arena där eleverna själva kan bokprata och tipsa varandra muntligt eller via till exempel boktipsblogg
- Muntligt berättande och högläsning
- Skapa topplistor och rösta fram favoritböcker
- Delta i skolbibliotekens läsfrämjande projekt Ekerö läser
- Rita egna bokframsidor till böcker
- Låna gruppläsningböcker från SBC och låt eleverna delta i bokcirklar. Materialet Bokens universum som finns på skolbibliotekens gemensamma yta är en bra utgångspunkt för diskussioner i läsgrupperna.

LOKAL LÄSFRÄMJANDEPLAN

Den lokala läsfrämjandeplanen skrivs ihop med den lokala MIK-planen vid läsårets start. Planerna presenteras i samma dokument – Verksamhetsplanen.

- Beskriv skolan (antal elever, vilka årskurser, vilka språk som talas osv)
- Beskriv skolbiblioteket och dess dagliga verksamhet (hur/hur ofta eleverna besöker biblioteket, hur beståndet ser ut, särskilt populära/välanvända hyllor osv)
- Skolans mål kring läsning – Tänk stort såväl som särskilda insatser kring språk, nivå, läsmetod (tex lyssnaböcker)
- Hur ska skolan nå målen?
 - Verksamhet riktad till alla elever
 - Verksamhet riktad till särskilda grupper. Till exempel enskilda klasser, språkgrupper osv.
- Beskriv eventuella samarbeten med pedagoger, andra skolbibliotek, folkbiblioteket osv.